

Структура образовательной организации и система управления

	Содержание образовательной деятельности
I ступень 1-4 классы	<i>развивающее обучение</i> (проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование)
II ступень 5-9 классы	<i>социальные пробы, формирование познавательных интересов</i> (проектно-исследовательская деятельность, дополнительное образование) <i>предпрофильная подготовка</i> (исследование склонностей, интересов, подготовка к выбору профиля обучения)
III ступень 10-11 классы	Реализация программы среднего (полного) общего образования, школьное самоуправление, профилизация в перспективе

Система управления ОО

Первый уровень (стратегический) – Педагогический совет, Управляющий совет школы, директор ОО;

Второй уровень (тактический) – Методический совет, заместители директора

Третий уровень (организаторский) – предметные методические объединения, Совет профилактики, информационно-библиотечная, социальный педагог

Четвертый уровень (исполнительский) – Школьный парламент, кружки и секции по интересам, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур

Субъект управления	Объект функционирования
Управляющий Совет школы	<p>Определение основных направлений развития ОО;</p> <p>Содействие созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</p> <p>Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ОО, стимулирование труда его работников, привлечение внебюджетных средств, определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств ОО;</p> <p>Контроль за целевым и рациональным расходованием внебюджетных средств ОО;</p> <p>Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо</p> <p>решение других вопросов текущей деятельности ОО.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет концепцию и стратегию развития ОО</p> <p>Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных исследовательских коллективов</p> <p>Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.</p>
Директор	<p>Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности</p> <p>Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ</p> <p>Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.</p>
Заместитель директора по учебной работе	<p>Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня</p> <p>Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др.</p>
Заместитель директора по методической работе	<p>Организует методическую работу в рамках разработанных программ и проектов</p> <p>Организует инновационную деятельность, работу проектных групп</p>

	Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы
	Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий
	Руководит работой проектных групп и др.
Методический совет	Организует коллективное руководство инновационным процессом школы
	Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса
	Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Предметная методические объединения	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методический семинар	Обучение педагогов новейшим педагогическим и управленческим технологиям
	Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
Психолого-педагогический консилиум	Анализ образовательной ситуации в классе, на параллели, а ступени
	Работа по «горящим» ученическим проблемам
	Выработка комплексных рекомендаций и др.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный руководитель, социальный педагог	Педагогическая деятельность
	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ОО

- Программа внутреннего мониторинга качества образования ;
- годовой план работы школы;
- план внутришкольного контроля;
- педагогические советы;
- административные совещания;
- совещания при директоре;
- психолого-педагогические консилиумы;