

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ФИЗИКЕ

в 8-х классах МБОУ СОШ № 24 города Новошахтинска

2020 год

(на основе данных ГАУ РО РИАЦРО)

*Е.В. Ильсова, учитель физики
МБОУ СОШ № 24 города
Новошахтинска*

В соответствии с приказом Росособнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.08.2020 № 693 «Об утверждении графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года в Ростовской области», приказа Управления образования Администрации города Новошахтинска от 01.09.2020 № 642 «О проведении в городе Новошахтинске Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года» 14.09.2020 для обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 24 была организована и проведена Всероссийская проверочная работы по физике.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

- ✓ **регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- ✓ **общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.
- ✓ **логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- ✓ **коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР по физике направлены на проверку сформированности у обучающихся следующих результатов освоения естественнонаучных учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями: формулировать гипотезы; конструировать; проводить наблюдения, описание, измерение, эксперименты; оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять эмпирические и теоретические знания с объективными реалиями окружающего мира;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

КИМ ВПР по физике для 8 класса (за курс 7 класса) класса направлены на проверку у обучающихся следующих предметных требований:

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Тексты заданий в КИМ ВПР по физике 8 класса (за курс 7 класса) в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

- Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.
- Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.
- Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл;

если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–10	11–18

Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы дается 45 минут.

Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

При проведении работы может использоваться непрограммируемый калькулятор.

Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

Анализ результатов проведения Всероссийской проверочной работы по физике в 2020 году в МБОУ СОШ № 24 города Новошахтинска

В 2020 году ВПР по физике для обучающихся 8-х классов проводилась в штатном режиме. Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне, что предоставило возможность проверить учебные достижения школьников по единым критериям. Участие школ в проведении ВПР в 8 классе являлось обязательным. Всероссийская проверочная работа – это не экзамен, а контрольная работа, поэтому на нее распространялись все правила проведения контрольных работ. Проверяли контрольная работа самим учителем.

В МБОУ СОШ № 24 города Новошахтинска в ВПР по физике в 2020 году участвовали 64 обучающихся 8-х классов.

Результаты диагностики показали, что справились с предложенной пятибалльной шкалой на «4» - 15,63 % обучающихся 8-х классов, отметку «3» получили – 71,88 %. Не справились с работой, получив «2» - 12,50 %.

Уровень обученности обучающихся 8-х классов по физике в 2020 году составил – 87,5 %, качество обучения – 15,63 %.

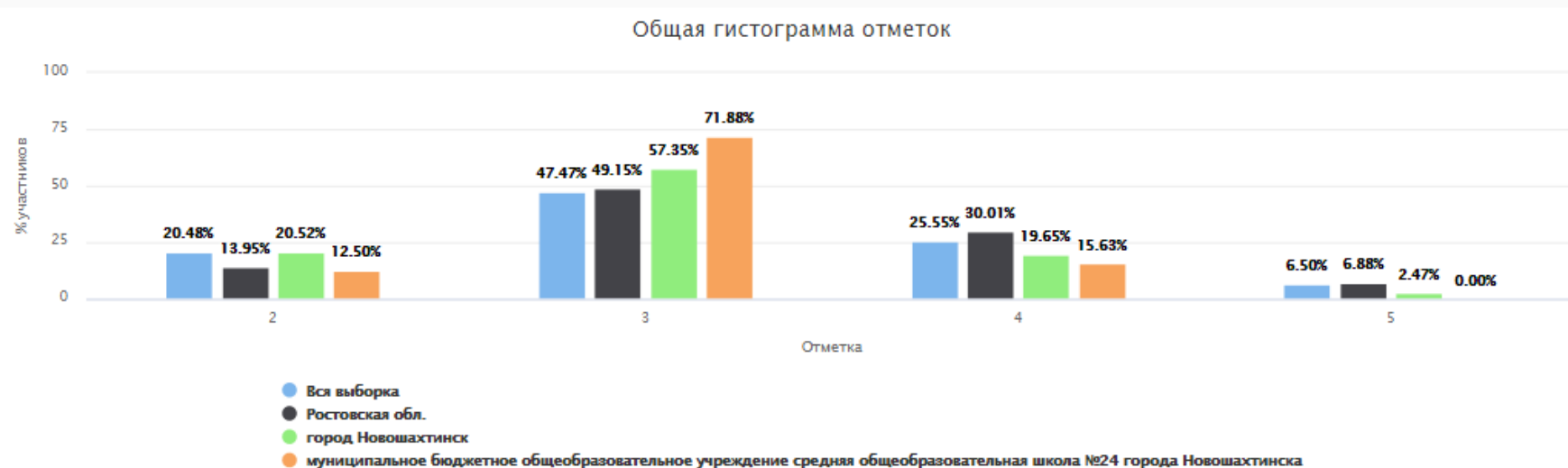
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Вся выборка	35200	1075888	20.48	47.47	25.55	6.50
Ростовская обл.	1084	32045	13.95	49.15	30.01	6.88
город Новошахтинск	19	687	20.52	57.35	19.65	2.47
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 города Новошахтинска		64	12.50	71.88	15.63	0.00

Распределение первичных баллов

Дата: 14.09.2020

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Распределение первичных баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)																			
Вся выборка	35200	1075888	1.9	3.5	4.9	5.4	4.8	22.9	14.9	9.8	13.1	7.8	4.5	2.9	1.6	0.8	0.5	0.3	0.1
Ростовская обл.	1084	32045	1.1	2.2	3.5	3.8	3.5	22.2	16.9	10.3	15.2	9.7	5.1	3.1	1.8	0.9	0.5	0.2	0.1
город Новошахтинск	19	687	1.5	1.6	3.9	5.5	8.0	25.2	18.8	13.4	8.3	7.3	4.1	1.0	0.4	0.6	0.3	0.1	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 города Новошахтинска		64	0	0	1.6	3.1	7.8	29.7	28.1	14.1	7.8	6.3	1.6	0	0	0	0	0	0

Достижение планируемых результатов

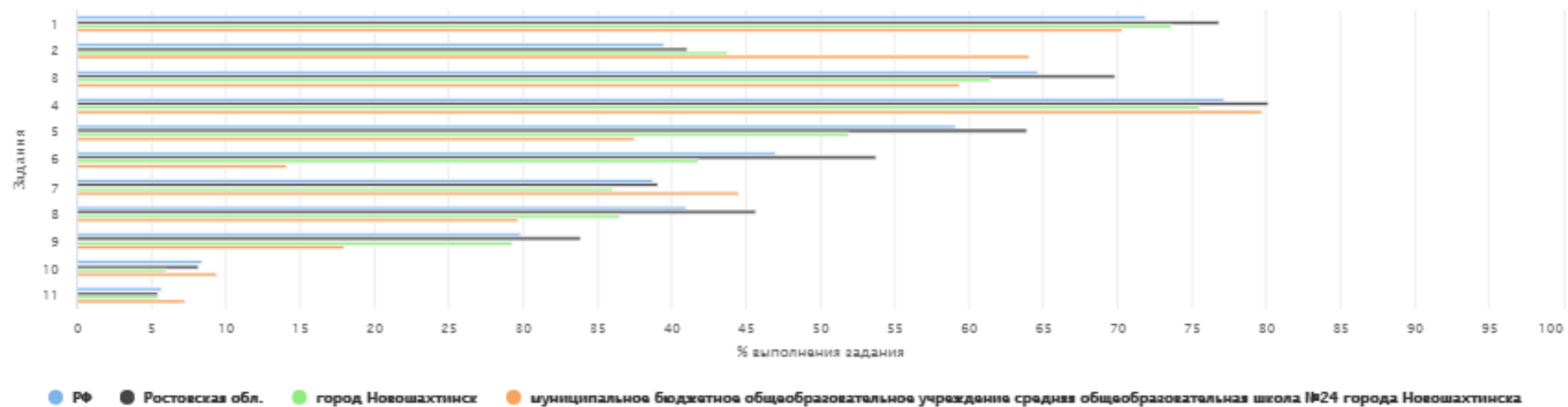
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Достижение планируемых результатов



Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

В задании № 1 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	71,92 %	76,83 %	73,65 %	70,31 %

70,31 % обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 24 понимают способы измерения изученных физических величин и умеют определить значение физической величины по показаниям приборов. Показатель выполнения данного задания практически не отличается от средних показателей по стране, Ростовской области и городу Новошахтинску в целом.

В задании № 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	39,53 %	41,08 %	43,73 %	64,06 %

64,06 % обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 24 города Новошахтинска умеют распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений. Этот показатель на 24,53 % выше, чем показатель по стране, на 22,98 % выше, чем показатель по Ростовской области и на 20,33 % выше, чем показатель по городу Новошахтинску в целом.

В заданиях №№ 3-6 проверяются базовые умения школьника: использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики.

В задании № 3 проверяется умение использовать закон/понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	64,65 %	69,82 %	61,43 %	59,38 %

59,38 % обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 24 умеют решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины. Этот показатель ниже показателя по стране на 5,27 %, ниже показателя по ростовской области на 10,44% и ниже показателя по городу Новошахтинску в целом на 2,05 %.

Задание № 4 – задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические	77,20 %	80,15 %	75,55 %	79,69 %

	величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.				
--	--	--	--	--	--

79,69 % обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 24 умеют читать графики, извлекать из них информацию и делать на основе этой информации выводы. Показатель сравним с показателем выполнения данного задания по Ростовской области, на 2, 49 % выше, чем показатель по стране и на 4, 14 % выше, чем показатель по города Новошахтинску в целом.

Задание № 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	59,13 %	63,89 %	51,97 %	37,50 %

Менее половины обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 24 (37,50 %) справились с заданием на интерпретирование результатов наблюдений и опытов. Показатель ниже общероссийского, областного и общегородского показателей на 21,63 %, 26, 39 % и на 14, 47 % соответственно.

Задание № 6 – текстовая задача, повышенного уровня сложности из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или	47,00 %	53,73 %	41,78 %	14,05 %

	закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.				
--	---	--	--	--	--

Лишь 14, 05 % обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 24 справились с задачей, связанной с анализом ситуации практико-ориентированного характера. Показатель существенно ниже показателя по стране (на 32,95 %), областного показателя (39,68 %) и показателя по городу Новошахтинску в целом (на 27,73 %).

Задание № 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходимо было дать краткий текстовый ответ. Задача также относится к задачам повышенного уровня сложности.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.	38,72 %	39,04 %	36,03 %	44,53 %

44,53 % обучающихся справились с задачей на умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц, что на 5, 81 % выше, чем общероссийский показатель, на 5,49 % выше, чем показатель по Ростовской области и на 8,5 % выше, чем показатель по городу Новошахтинску в целом.

Задание № 8 – задача повышенного уровня сложности по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и	40,95 %	45,64 %	36,54 %	29,69 %

	<p>формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>				
--	---	--	--	--	--

Менее 30 % обучающихся МБОУ СОШ № 24 города Новошахтинска успешно решили задачу на использование физических законов. Показатель ниже общероссийского, областного и общегородского на 11, 26 %, 15,95 % и 6,85 % соответственно.

Задание № 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата. Уровень задачи – повышенной сложности.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	29,35 %	33,90 %	29,26 %	17,97 %

17,97 % обучающихся 8-х классов справились с решением этой задачи из числа задач повышенного уровня сложности, что на 11,38 % ниже показателя по стране, на 15,93 % ниже показателя по Ростовской области и на 11, 29 % ниже общегородского показателя.

Задания №№ 10, 11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Задание № 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	8,38 %	8,20 %	6,02 %	9,38 %

9,38 % обучающихся 8-х классов справились с комбинированной задачей № 10. Показатель выше общероссийского, областного и общегородского показателей на 1 %, 1, 18 % и 3, 36 % соответственно.

Задание № 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

<i>№</i>	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	<i>Средний % по России</i>	<i>Средний % по Ростовской области</i>	<i>Средний % по городу</i>	<i>Средний % по МБОУ СОШ № 24</i>
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	5,71 %	5,46 %	5,43 %	7,29 %

Показатель по МБОУ СОШ № 24 в среднем на 2 % выше показателей по стране, области городу в целом.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Дата: 14.09.2020

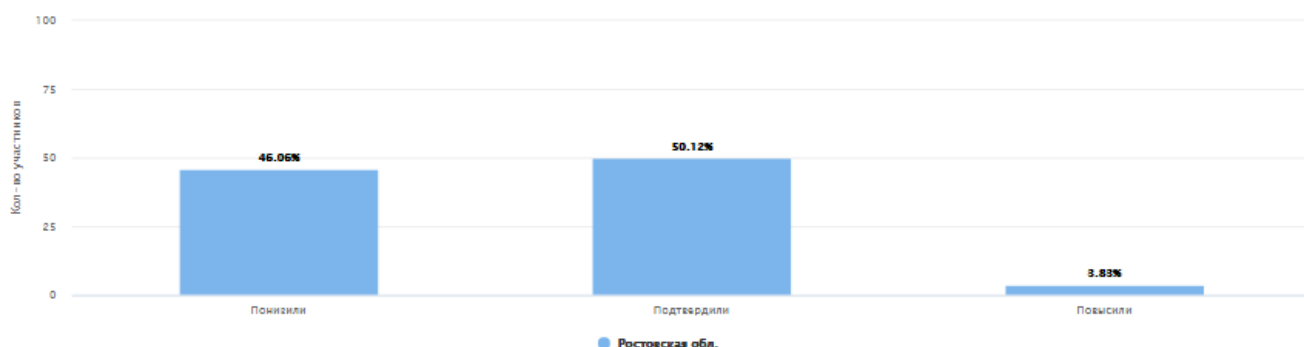
Ростовская обл.

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14702	46.06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15997	50.12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1221	3.83
Всего	31920	100

Дата: 14.09.2020

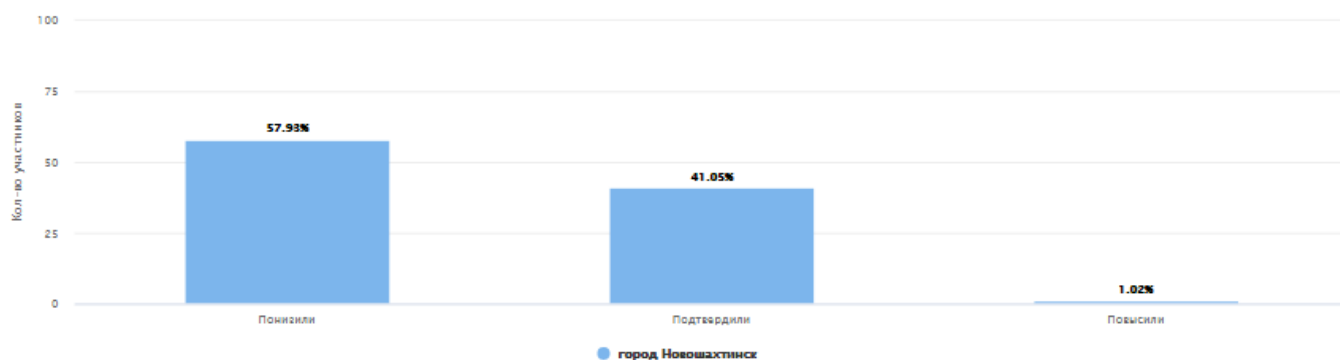
город Новошахтинск

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	398	57.93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	282	41.05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	1.02
Всего	687	100

Дата: 14.09.2020

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24 города Новошахтинска

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	42	65.63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	22	34.38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	64	100

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Необходимо отметить, что причиной выявленного среднего уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 8 классе (за курс 7 класса) могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления (задание 2,3,4). Некоторым обучающимся не хватило времени для решения задания 10 и 11.

В соответствии с вышеизложенным необходимо:

- Отработать навыки по работе с графиками;
- Отработать решение качественных и количественных задач по теме «Масса. Плотность» и «Работа. Мощность Энергия»;
- Повторить раздел «Первоначальные сведения о строении вещества»;

- Провести опрос на знание основных физических законов и формул и по результатам опроса организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем.
- Продумать перечень (подборку) творческих классных и домашних заданий.
- Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.
- Совершенствовать систему диагностических материалов для организации промежуточного и итогового контроля по предмету с учётом типичных ошибок, допущенных при выполнении ВПР.
- На основе преемственности и системности выстраивать работу по достижению метапредметных результатов обучения (умений сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения и др.) на уроках физики.
- Систематически принимать участие в семинарах, вебинарах, конференциях, других формах дополнительного образования педагогов, посвященных проблемам диагностики образовательных ресурсов по физике.
- Ежегодно изучать демоверсию и описание Всероссийской проверочной работы по физике.